

Информация
Управления образования города Нижний Тагил об опыте деятельности
муниципальных образовательных организаций, направленной
на профилактику гибели и травматизма несовершеннолетних

Образование – это цель деятельности любой образовательной организации. Образование понимается как единство обучения, воспитания и развития. Работа образовательных организаций по формированию здорового и безопасного образа жизни, включая вопросы профилактики деструктивного поведения, определена в программах воспитания и социализации, которые являются частью основной образовательной программы общеобразовательных учреждений.

Задачи профилактической деятельности:

- формирование у учащихся позитивных форм социального поведения;
- психолого-педагогическая поддержка семьи;
- формирование культуры информационной безопасности участников образовательных отношений;
- повышение педагогических компетенций, необходимых для организаций работы по профилактике гибели детей.

Выстроена система межведомственной работы с участниками образовательных отношений (родителями, учащимися, педагогами) по предупреждению случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, нанесения учащимися вреда своему здоровью, гибели детей на пожарах, в дорожно-транспортных происшествиях.

Вопросы профилактики гибели и травматизма рассматриваются на заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. С несовершеннолетними, в отношении которых совершены неправомерные действия, организована работа подразделением по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОГПН, учреждениями образования, социальной защиты и здравоохранения (центрами социальной помощи семье и детям, детскими поликлиниками, клиниками (центрами), дружественными к молодежи и др.), общественными организациями.

Определены основные направления работы по профилактике гибели детей от немедицинских причин:

- профилактика гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях, на пожарах, водных объектах и железнодорожном транспорте;
- профилактика суицидального поведения;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, предупреждение фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование безопасного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних.

Для координации деятельности субъектов системы профилактики по перечисленным направлениям деятельности в городе созданы координационные и консультационные центры, службы по оказанию комплексной помощи семье и ребенку.

Координационно-методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, действующий в Городском Дворце детского и юношеского творчества, организует комплексную работу образовательных организаций, родителей и учащихся по формированию пожарной безопасности и транспортной культуры у обучающихся, созданию непрерывной системы подготовки несовершеннолетних к безопасной жизни. Данная работа осуществляется во взаимодействии с методистами Дзержинского, Ленинского и Тагилстроевского дворцов и домов творчества, ГИБДД и ОГПН по следующим направлениям деятельности:

- организация работы по проведению массовых мероприятий с детьми и подростками: олимпиад, профилактических акций, конкурсов, квестов, соревнований, акций, флеш-мобов по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

- оказание организационной и информационно-методической помощи педагогам;

- разработка образовательных, досуговых и игровых программ;

- координация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружин юных пожарных;

- обобщение и распространение опыта работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В 65 общеобразовательных учреждениях города организована работа отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружин юных пожарных. Отряд юных инспекторов дорожного движения школы № 61 – неоднократный призер областного конкурса «Безопасное колесо».

Опыт работы города Нижний Тагил по профилактике дорожно-транспортного травматизма признан лучшим по итогам областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2016, 2017, 2018 годах.

Особое внимание уделено предупреждению гибели детей на водных объектах. Данная работа организована:

- с учащимися в период образовательного процесса и во внеурочное время через проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимний, зимне-весенний и летний периоды, тематических бесед, конкурсов рисунков и др. мероприятий;

- с родителями через проведение родительских собраний по разъяснению правил безопасного поведения на водоемах, практических занятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на воде;

- с классными руководителями через проведение совещаний, заседаний методических объединений классных руководителей по профилактике гибели детей на водных объектах.

Муниципальная служба практической психологии действует при «Центре образования № 1». В штате Муниципальной службы работают высоко квалифицированные педагоги–психологи и дефектологи, которые координируют работу городского методического объединения 70 педагогов-психологов, организуют работу образовательных организаций города по профилактике

суицидального поведения, оказывают диагностическую и консультативную помощь несовершеннолетним и родителям, в том числе индивидуальное сопровождение детей, нанесших вред своему здоровью.

За 10 месяцев 2019 года психолого-педагогическая помощь оказана 3821 ребенку и родителю. Организовано выступление педагогов-психологов Муниципальной службы практической психологии в средствах массовой информации (ТВ «Телекон» по теме: «Агрессия в школе», ТВ-4 – «Буллинг в социальных сетях»).

Специалисты МСПП являются членами комиссии при проведении расследований, организованных управлением образования, психолого-педагогических причин нанесения несовершеннолетними вреда здоровью.

В образовательных организациях города обеспечена работа 14 консультационных центров для родителей по вопросам воспитания. Количество консультаций, оказанных участникам образовательного процесса в 2018–2019 учебном году, составило 8 358.

В целях развития коммуникативных компетенций, формирования умений оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), привития навыков здорового сберегающего поведения в 31 школе работают специалисты-медиаторы. Обеспечено обучение медиативным технологиям 93 педагогов, в том числе в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад».

С целью выявления деструктивных групп в социальных сетях, склоняющих несовершеннолетних к суицидальному поведению, экстремальным видам развлечения (проезд снаружи железнодорожного подвижного состава «зацепинг», селфи на вагонах поездов, железнодорожных мостах), сотрудниками образовательных учреждений проводится мониторинг сети Интернет. В Городском Дворце молодежи создано молодежное общественное объединение «Волонтеры Нижнего Тагила», основной целью которого является выявление и профилактика явлений, связанных с распространением деструктивного контента в сети Интернет, групп суицидальной направленности. Учреждениями образования осуществляется контроль продукции, используемой для обучения и воспитания детей. Во всех образовательных учреждениях установлены системы контент-фильтрации.

Продолжено развитие в образовательных учреждениях волонтерского движения. Создано 64 волонтерских отряда, в том числе профилактической направленности.

Команда волонтеров школы № 9, занимающаяся профилактикой рискованного поведения подростков, в декабре 2018 года награждена почетным знаком «человек перемен».

В 2019 году отряд волонтеров Гимназии № 86 стал победителем областного слета волонтерских отрядов «Я – гражданин России». Данный проект реализуется с участием ПДН города.

Волонтерские отряды школ №№ 44 и 32 вошли в ТОП-500 лучших волонтерских отрядов России и победили в грантовом конкурсе на получение субсидий, направленных на развитие волонтерской деятельности в общеобразовательных учреждениях (по 300 тыс. руб.).

В целях реализации задач образовательные организации ведут поиск современных форм и методов работы с участниками образовательных отношений (родителями, учащимися, воспитанниками).

В школах и дошкольных учреждениях активно внедряются социальные и образовательные проекты. МАДОУ «Радость» реализует инновационный проект «Автошкола для детей», проводит дистанционную онлайн игру «Безопасный Радостёнок».

В 2019 году общеобразовательными учреждениями совместно с отделом пропаганды ГИБДД реализован проект «Школа дорожной безопасности». В специализированном автобусе – тренажере, оборудованном системой имитации отрыва сидений в момент столкновения, мультимедийной аппаратурой и телевизором, для школьников города сотрудниками ГИБДД проведены наглядные и практические уроки, видеолектории и тестирование на знание правил дорожной безопасности.

Используются инновационные формы работы с воспитанниками дошкольных учреждений по формированию навыков здорового образа жизни через реализацию проектов: «Быть здоровым я хочу», «Здоровье. Отношения. Жизнь.» (МАДОУ «Маячок»).

Интересен опыт работы Центра здоровья на базе школы № 30, который был основан в 2013 году. Цент здоровья – это специальная площадка для взаимодействия взрослых и детей по формированию мотивации к активному здоровому образу жизни. В рамках работы центр проводит оздоровительную работу, осуществляет просветительскую деятельность, оказывает консультационную помощь родителям и учащимся. На базе центра проводятся городские научно-практические конференции по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

Используются все ресурсы системы профилактики. В городе успешно реализуется проект «Вместе защитим: помощь детям, пережившим жестокое обращение и насилие», разработанный Центром семейной терапии и консультирования.

Изменились формы общения с родителями обучающихся. В образовательных организациях стали уходить от лекционных форм, собраний с выступающими докладчиками. Педагоги активно проводят тренинги, организуют встречи с субъектами системы профилактики. Новые форматы встреч с родителями позволяют обсудить волнующие их проблемы. Интересен опыт работы школы № 24. Это формат собрания 3D. Данный формат помогает рассмотреть волнующую проблему с трех сторон (родители – дети – педагоги) и выработать совместное решение.

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах предупреждения гибели и травматизма несовершеннолетних, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных организациях реализуется образовательный проект: «Детский сад – территория безопасности». Постоянно действующие семинары: «Здоровье в наших руках», дни правовой помощи, программы «Счастливое детство-безопасное детство», мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов, мини-практикумы, семейные квесты по безопасности, выставки дидактических игр и пособий по безопасности.

В МАДОУ «МАЯЧОК» разработан блог для родителей «Навстречу друг другу», где размещается необходимая информация и проводятся вебинары в режиме онлайн (посещают более 500 человек на постоянной основе); функционирует клуб для семей, воспитывающих детей с РАС, «РАСтишка» с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью предупреждения и раннего выявления неблагополучия в семье в образовательных организациях осуществляется: раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия, индивидуальное сопровождение семей воспитанников и учащихся, состоящих на подведомственных учетах, патронаж семей, рейды, ведение банка данных семей, состоящих на учете в ОП, ТКДН иЗ П, на внутришкольном учете. Данные о семьях и детях, состоящих на подведомственных учетах, вносятся в информационную систему АИС «Подросток».

Благодаря системе работы по формированию здорового и безопасного образа жизни, постоянному совершенствованию форм и методов профилактической работы, эффективному взаимодействию с субъектами системы профилактики, в общеобразовательных учреждениях созданы условия для того, чтобы ослабить влияние факторов риска, способствующих гибели детей, в том числе от немедицинских причин.