

ИНФОРМАЦИЯ

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о практике межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, а также о принятии мер к родителям, уклоняющимся от обязанностей по обучению своих детей

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) проводится в ежемесячном режиме мониторинг посещаемости в образовательных организациях. Результаты мониторинга в динамике за 5 лет, представлены в таблице:

Дата	На 1 сентября 2014 года	На 1 сентября 2015 года	На 1 сентября 2016 года	На 1 сентября 2017 года	На 1 сентября 2018 года
Итого, человек	455	412	454	257	254
Дата	На 1 марта 2015 года	На 1 марта 2016 года	На 1 марта 2017 года	На 1 марта 2018 года	На 1 марта 2019 года
Итого, человек	354	292	261	285	311

Показатели 2018/2019 учебного года, представленные в таблице, показывают отсутствие стабильности и динамику роста количества несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

По состоянию на 1 марта 2018/2019 учебного года наиболее критичные показатели:

в Управленческих округах (доля от общего количества несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам):

МО «город Екатеринбург» – 136 человек (43,7%);

Горнозаводской управленческий округ – 49 человек (15,7%);

Южный управленческий округ – 42 человека (13,5%);

Западный управленческий округ – 42 человека (13,5%);

Северный управленческий округ – 23 человека (7,4%);

Восточный управленческий округ – 19 человек (6,1%).

в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области:

город Екатеринбург – 136 человек (43,7%);
город Нижний Тагил – 33 человека (10,6%);
город Каменск-Уральский – 14 человек (4,5%);
городской округ Первоуральск – 9 человек (2,8%);
Полевской городской округ – 8 человек (2,6%);
городской округ Среднеуральск – 7 человек (2,2%).

Основными причинами непосещения детьми образовательных организаций являются:

отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение родителями обязанностей по содержанию и обучению детей – 86%;

отсутствие мотивации у несовершеннолетних к обучению – 6%;

отсутствие постоянного места жительства, нахождение детей в розыске и бродяжничество – 5%;

трудоустройство несовершеннолетних, тяжелое экономическое положение в семье – 2%;

смена места жительства (документы не забрали из школы) – 1%.

Учитывая динамику роста количества несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, проведенный анализ существующих практик работы с данной категорией несовершеннолетних, Министерство образования одними из основных причин непосещения детьми образовательных организаций выделяет следующие:

низкий уровень организации профилактической и воспитательной работы в образовательных организациях с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

низкий уровень проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (далее – СОП).

С целью повышения эффективности работы по сокращению количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, в Министерстве образования проведены в сентябре 2018 года межведомственные совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций, в феврале 2019 года собеседования с главами муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на которых особое внимание уделено вопросам качества воспитательной и профилактической работы, эффективности деятельности классных руководителей образовательных учреждений по организации работы с родителями, в том числе через систему родительского просвещения, посещения семей несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия, а также несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета.

С целью информационно-методического сопровождения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе сокращению количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, Министерством образования в адрес Глав муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций, направлены для изучения и организации работы информационно-методические материалы:

от 01.02.2018 № 02-01-81/769 о необходимости организации школьных служб примирения;

от 07.02.2018 № 01-01-71/1880 о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях по неуважительным причинам;

от 04.05.2018 № 02-01-81/3560 о направлении методических рекомендаций в сфере профилактики правонарушений, разработанные секретариатом Правительственной комиссии по профилактике правонарушений;

от 11.05.2018 № 02-01-81/3828 о направлении методических рекомендаций и проведении областной профилактической операции «Подросток»;

от 25.07.2018 № 02-01-81/6275 о проведении родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики сниффинга, занятости несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время;

от 06.08.2018 № 02-01-82/6596 о информационно-методическом сопровождении по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе профилактике девиантного поведения;

от 29.11.2018 № 02-01-82/10416 о направлении методических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, на основании обследования ПМПК;

от 18.01.2019 № 02-01-82/424 об организации работы с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими занятия в общеобразовательных организациях по неуважительным причинам.

В марте 2019 года в целях изучения практики межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, а также о принятии мер к родителям, уклоняющимся от обязанностей по обучению своих детей Министерством образования проведен анализ существующих практик работы с данной категорией несовершеннолетних, отмечен положительный опыт работы в следующих муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области: Артемовский ГО, Ачитский ГО, Байкаловский МО, Березовский ГО, Камышловский муниципальный район,

МО Красноуфимский округ, ГО Красноуфимск, Новоуральский ГО, ГО Ревда, Сысерстский ГО, Сосьвинский ГО, Талицкий ГО, г. Нижний Тагил.

Проведенный анализ показывает, что в каждом муниципальном образовании существуют свои методы и ресурсы в работе по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по работе с несовершеннолетними находящимися в СОП, с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

С целью возвращения детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих образовательные организации по неуважительной причине, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

организовано проведение межведомственных профилактических мероприятий и акций: «Единый день профилактики», «Малыш», «Подросток», «Визит», «Собери ребенка в школу», «Школьник». Взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родительской общественности в период проведения мероприятий позволяет организовать выявление и учет детей, не посещающих образовательные учреждения без уважительной причины, принимать меры по обеспечению права детей на образование;

обеспечивается контроль зачисления будущих первоклассников, проживающих в условиях социального неблагополучия. Ежегодно проводится анализ информации о детях школьного возраста, отчисленных из дошкольных образовательных учреждений по причине перехода в школу, организован контроль за зачислением выпускников дошкольных учреждений в образовательные учреждения;

выстроена система взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования по уведомлению об обучающихся, отчисленных из учреждений. Ведется персонифицированный учет получения образования выпускниками 9-ых классов, не прошедшими ГИА. Осуществляются мероприятия, направленные на продолжение получения несовершеннолетними образования, организацию досуга и отдыха несовершеннолетних в свободное от учебы время;

Лучшие практики представлены образовательными учреждениями:

где системно в соответствии с планами совместной работы с субъектами профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД, специалистами Управления образования, социальной защиты, социально-реабилитационных центров, центров занятости населения, учреждений культуры, спорта и молодежной политики) ведется работа по своевременному выявлению и сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации (БМАОУ СОШ № 21 Березовского ГО; МАОУ СОШ № 10 городского округа Ревда; МКОУ «Троицкая СОШ № 62, МКОУ «Троицкая СОШ № 5» и МКОУ «Пионерская СОШ» Талицкого городского округа; МБОУ «Средняя школа № 1 им. И.И. Марьина» Красноуфимского городского округа; МОУ Лицей № 6 Качканарского городского округа; МАОУ СОШ № 3

им. Ю.А. Гагарина Туринского городского округа; МБОУ СОШ ЦО № 1 г. Нижнего Тагила);

где создана эффективная внутришкольная система по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в обучении и социальной адаптации, с использованием ресурсов сетевого взаимодействия (БМАОУ СОШ № 21 Березовского ГО, МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» Полевского ГО, МКОУ СОШ № 6 г. Среднеуральска);

где должным образом организовано родительское просвещение, сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении (МАОУ СОШ № 9 Березовского городского округа, МКОУ АГО Ачитская СОШ, МАОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина Туринского городского округа; МБОУ «Средняя школа № 1 имени И.И. Мартина» Красноуфимского городского округа);

где созданы и эффективно действуют организационные структуры, такие как психологические и социально-психологические службы (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», МАОУ «Гимназия № 25» городского округа Ревда; МАОУ СОШ № 10 г. Сухой Лог; МБОУ СОШ ЦО № 1 г. Нижний Тагил; МБОУ СОШ № 5 ГО Нижняя Салда; МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6»; МБОУ СОШ № 18 Артемовского городского округа, МАОУ гимназия № 120 Ленинского р-на г. Екатеринбурга), социально-правовые службы (МАОУ лицей № 3, МБОУ гимназия № 5 Ленинского р-на и МБОУ СОШ № 39 Чкаловского р-на г. Екатеринбурга), комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьные службы примирения (медиации) (МАОУ «Кочневская СОШ № 16», МБОУ СОШ № 9 Артемовского ГО, МАОУ СОШ № 9 Березовского городского округа).

Как правило в образовательных организациях, где создана комфортная психологическая среда для пребывания и обучения несовершеннолетних показатели не посещаемости минимальны или отсутствуют.

Повышение эффективности работы по профилактике непосещения напрямую связано с эффективной неформальной работой детских общественных объединений («Отряд правопорядка» МБОУ СОШ № 21, отряд «Патриот» МБОУ СОШ № 3 г. Каменска-Уральского; МАОУ СОШ № 61 г. Нижнего Тагила, МАОУ «Школа № 7» Камышловского ГО, МБОУ СОШ № 5 ГО Нижняя Салда), наставничество (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 141, МБОУ СОШ № 168 и МБОУ СОШ № 63 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга), клубов по интересам (МАОУ СОШ № 3 и МБОУ «Основная школа № 7» ГО Красноуфимск).

Анализ лучших практик показал, что только в 172 образовательных организациях (17 % от общего количества общеобразовательных организаций) не только разработаны, но главное эффективно реализуются программы по различным направлениям профилактической деятельности, в которых особое внимание уделено профилактике пропусков занятий без уважительной причины.

Целью данных программ является формирование единого социально – педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних; создание условий для сокращения численности несовершеннолетних с девиантным поведением; создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников культуры здоровья, охрана прав и интересов несовершеннолетних, профилактика зависимостей, а также позитивная мотивация к самореализации и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу. К реализации программ подключены все субъекты профилактики (ТКДН и ЗП, МВД, ПДН, отделы следственного управления, отделы по социальной политике и делам молодежи и т.д.).

С целью психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по организации профилактической работы, особенно с детьми, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, с сентября 2018 года подключены специалисты психолого-медико-педагогической комиссии.

Специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Свердловской области начата целенаправленная работа в части организации обследования несовершеннолетних, которые имеют нарушения в поведении. В соответствии с рекомендациями, поступившими из Министерства образования и науки РФ, в настоящее время проводится анализ и апробация тестовых методик, позволяющих оценить склонность несовершеннолетнего к отклоняющемуся поведению, индивидуально-психологические особенности, специфику механизмов саморегуляции и совладания со стрессом, тревожности, агрессивности, враждебности и иные показатели.

Разработан пошаговый алгоритм организации и проведения обследования несовершеннолетних с нарушениями поведения. Апробируется внедрение дополнительного исследования в рамках индивидуальной работы педагога-психолога, социального педагога для выявления факторов предрасположенности к девиантным формам поведения (личностных и характерологических особенностей, социальной ситуации и её влияния на особенности/трудности адаптации) и подготовка характеристики по результатам дополнительного обследования.

С целью стратегического регулирования и совершенствования региональной модели психологической службы в системе образования в Свердловской области, повышения качества психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (обучающихся различных категорий, их родителей, педагогических работников) при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области создан Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования в Свердловской области (далее – Координационный совет) (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2018 № 658-Д).

31 января 2019 года состоялось очередное заседание Координационного совета, на котором были рассмотрены вопросы об основных направлениях модернизации психологической службы образования в Российской Федерации и о психолого-педагогическом сопровождении в Свердловской области.